



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO, DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE
DIREZIONE CENTRALE PER L'EMERGENZA, IL SOCCORSO TECNICO E L'ANTINCENDIO BOSCHIVO

Roma, data del protocollo

Uffici di Staff del Capo Dipartimento
Ufficio del Capo del Corpo Nazionale VVF
Direzioni Centrali
Ufficio Centrale Ispettivo
Direzioni Regionali e Interregionali VF
Comandi VF

OGGETTO: Disponibilità personale a partecipare alle attività internazionali

Facendo seguito alla nota DCEMER prot. n. 7948 del 30/06/2015 concernente l'oggetto, considerato il crescente coinvolgimento di moduli, mezzi, attrezzature ed esperti qualificati del C.N.VV.F. nell'ambito della capacità europea di risposta emergenziale (*European Emergency Response Capacity*, EERC), si rende necessario aggiornare l'elenco del personale recante caratteristiche usufruibili proficuamente in attività internazionali.

A tal proposito, il personale interessato è invitato ad inserire i propri dati opportunamente aggiornati nel portale dedicato, accessibile mediante le credenziali di dominio al seguente indirizzo <http://intranet.dipvvf.it/emergenzeinternazionali/>.

Considerata l'evidente peculiarità delle attività in argomento, si segnala l'importanza dei seguenti titoli:

- conoscenza della lingua inglese, preferibilmente con livello non inferiore al B1 (vedi Allegato 1, Livelli comuni di riferimento del Quadro Comune Europeo);
- conoscenza di una seconda lingua straniera, in particolare francese, spagnolo, russo e arabo: la registrazione dei livelli delle lingue non riportate nel portale è inseribile manualmente attraverso la sezione 'Altre lingue';



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO, DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE
DIREZIONE CENTRALE PER L'EMERGENZA, IL SOCCORSO TECNICO E L'ANTINCENDIO BOSCHIVO

- titoli di istruzione superiore, quali lauree, master universitari di primo e secondo livello, dottorati di ricerca, nonché di equivalenti titoli stranieri, coerenti con le professionalità specifiche dell'attività di soccorso internazionale;
- esperienze internazionali maturate in ambito accademico e/o professionale: la registrazione delle esperienze è inseribile nella sezione 'Esperienze Lavorative e Corsi';
- professionalità e corsi acquisiti in ambito del C.N.VV.F., tenendo conto dell'attinenza con le attività in argomento.

La Direzione Centrale per l'Emergenza, il Soccorso Tecnico e l'Antincendio Boschivo potrà verificare la sussistenza dei requisiti mediante colloquio con il personale resosi disponibile.

Si prega di dare massima diffusione al personale.

IL DIRETTORE CENTRALE
(PARISI)
(firma digitale ai sensi di legge)

Allegato 1: Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

© Council of Europe, 2001

Tav. 1. Livelli comuni di riferimento: scala globale

Livello Avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Livello Intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Livello Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.