

Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE

Direzione Centrale per la Formazione

Ufficio Pianificazione Controllo e Sviluppo

Progetto Corso per Guide SMZT

Il presente lavoro è finalizzato all'individuazione dei contenuti didattici necessari per conseguire l'abilitazione di Guida Sommozzatore ed è indirizzato al personale operativo in possesso di patente nautica, patente terrestre di II categoria e brevetto di salvamento a nuoto VF o equivalenti.

La figura professionale in uscita conseguirà competenze per operare, in supporto alle squadre Sommozzatori, in scenari di soccorso acquatico marino, lacustre e fluviale.

E' opportuno evidenziare che tali competenze fanno parte del bagaglio dei Sommozzatori del CNVVF e pertanto tutto il personale già sommozzatore, compreso quello con limitazioni alle attività iperbariche, può essere impiegato quale Guida SMZT senza la frequenza e il superamento del corso successivamente descritto.

In dettaglio, al termine del percorso formativo, la Guida SMZT conoscerà i concetti basilari di fisiologia legati della teoria dell'immersione, le procedure operative con riferimento al manuale Operativo Sommozzatori, i piani di emergenza e sicurezza, il funzionamento e l'allestimento delle apparecchiature di immersione, i mezzi e i relativi caricamenti in dotazione al nucleo. Inoltre nel corso verranno rivisti i concetti principali relativi alla sicurezza degli operatori (con particolare riferimento alla somministrazione dell'ossigeno terapeutico), i concetti di navigazione nonché aspetti tecnici relativi al cordami e nodi.

Può partecipare al corso tutto il personale operativo in possesso dei requisiti obbligatori sopra evidenziati ma verranno preferiti, prioritariamente, coloro che hanno i seguenti titoli in ordine di importanza:

- Qualificazione di Soccorritore Acquatico VVF
- Patente nautica di II° categoria
- Qualificazione SAF Fluviale
- Patente terrestre di III categoria
- Brevetto sportivo di immersione

Il personale docente sarà il personale Formatore e Istruttore Sommozzatore con un rapporto istruttore/discente di 1/5 con almeno un formatore per la parte teorica in aula didattica.

Il corso avrà una durata complessiva di 36 ore come esplicitato nel programma didattico allegato e si concluderà il venerdì con una verifica finale.

La verifica verterà sugli argomenti affrontati durante il corso e si comporrà di un quiz di 30 domande a risposta multipla e di una prova pratica di nodi e assemblaggio attrezzature. Il test a risposta multipla si ritiene sufficiente con un numero di risposte corrette maggiore o uguale a 18.

Il corso si potrà tenere a livello centrale (presso la piscina di Capannelle), o in periferia presso i nuclei sommozzatori qualora il numero dei discenti sia adeguato.

Materiale Didattico occorrente:

- Manuale Operativo SMZT
- · Dispensa del Corso per Guide
- · Circolari di settore

Al termine del corso dovrà essere prevista per il personale risultato idoneo la seguente attrezzatura personale di sicurezza:

- Giubbetto salvagente autogonfiabile
- Calzature idonee per imbarcazione

Si ritiene opportuno inoltre assegnare al personale Guida SMZT indumenti tipo Sommozzatori o Soccorritori Acquatici (Divisa rossa) al fine di uniformare la squadra di intervento. Il relativo fregio identificativo riporterà la dicitura "Guida Sommozzatore".

IL DIREPTORE CENTRALE (Dott/Ing Emilio Occhjuzzi)

D.C.F. - Ufficio di Pianificazione, Controllo e Sviluppo – P.zza Scilla,2 - 00178 Roma Capannelle – Tel. 06/716362802

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT Lunedi

16.30	16.00 16	15.00 16	14.00 15	13.00 14	11.15	10.15	09.15	08.30	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
17.30	16.30	16.00	15.00	14.00	13.00	11.15	10.15	09.15	>
Segnali alla sagola	Segnali alla sagola	Cordami e nodi	Cordami e nodi	PAUSA MENSA	Fisica nell'immersione	Fisiologia umana	Descrizione del servizio sommozzatori	Presentazione	ORDIT
segnali alla sagola convenzionali con il smzt in immersione Esecuzione dei segnali convenzionali alla sagola con il sommozzatore in immersione.	Individuazione dei principali segnali alla sagola convenzionali Fare adquisire conoscenza all'uso con il smzt in immersione dei segnali convenzionali alla sagola con il sommozzatore in immersione sommozzatore in immersione.	Applicazione dei principali nodi marinareschi/n/uso	Illustrazione dei principali nodi marinareschi in uso		Brevi nozioni di fisica applicate alla subacquea: Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry	Nozioni di anatomia e fisiologia umana; tessuti, organi e apparati con particolare riferimento alla subacquea	ori Illustrazione del servizio nazionale sommozzatori VF	Presentazione dello staff e dei partecipanti. Presentazione del corso esperenziale e pratico e della modalità definire le finalità dell'attività di verifica formativa, chiarire finalità e indicazioni logistiche ed organizzative dell'apprendimento	Complete
Simulazione a secco dei segnali alla sagola	li Fare acquisire conoscenza all'uso dei segnati alla sagola con il sommozzatore in immersione evidenziandone l'importanza	Fare acquisire competenza all'uso dei principali nodi marinareschi in in isole didattiche uso e la loro applicazione pratica Ancèra Asola di mivio, Bandiera, Barcaiolo, Bitta, Doppia fibbia fissa, Gassa d'aniante, lancio e riavvolgimento cima, Stroppo per remi, Impalmatura, Muratore, Paletto, Trainoo	Fare acquisire competenza all'uso Esercitazione con dei principali nodi marinareschi in in isole didattiche uso e la loro applicazione pratica		Fare acquisire le conoscenze sulle Lezione frontale leggi fisiche che regolamentano l'ambiente subacqueo: Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry, legge di Charles	Fare acquisire le conoscenze sugli organi ed apparati umani coinvolti dall'immersione iperbarica	Fare acquisire le conoscenze relative alla organizzazione del Servizio Nazionale Sommozzatori VF	Trasmettere il patto didattico, à definire le finalità dell'attività formativa, chiarire finalità e metodi di verifica dell'apprendimento	
in sole didattiche	Lezione frontale e in isole didattiche Learning by Doing	acquisire competenza all'uso Esercitazione con suddivisione Cime e cordim rincipali nodi marinareschi in in isole didattiche la loro applicazione pratica Learning by Doing Asola di rinvio, Bandiera, lolo, Bitta, Doppia fibbia fissa, di amante lancio e riavvolgimento Stroppo per remi, Impalmatura, pre Paletto Tranno.	acquisire competenza all'uso Esercitazione con suddivisione Cime e cordini rincipali nodi marinareschi in in isole didattiche la loro applicazione pratica			Lezione frontale	Lezione frontale	Lezione frontale	
		Cime e cordini	Cime e cordini		Video presentazione	Video presentazione	Video presentazione		The second secon

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT Martedi

17.00	16.00	15.00	14.00	13.00	12.00	10.30	09.30	08.30	Da
17.30	17.00	16.00	15.00	14.00	13.00	12.00	10.30	09.30	>
Segnali alla sagola	Attrezzature subacquee: i palloni da sollevamento	Apparecchiature subacquee	Apparecchiature subacquee	PAUSA MENSA	Regolamenti e comportamenti in ambito portuale	Flisica nell'infimersione	Fisiologia umana	Fisiologia umana	Titolo
segnali alla sagola convenzionali con il smzt in immersione	illustrazione del funzionamento dei palloni da sollevamento	illustrazione dei principali sistemi di immersione in use ai smzt VF: ARA - SIACS	Illustrazione dei principati sistemi di immersione in uso ai smzt VF: ARA ARO SIACS		Ordinanze, regolamenti in ambito portuale	Brevi nozioni di fisica applicate alla subacquea: Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry	Nozioni di anatomia e fisiologia umana; tessuti, organi e apparati con particolare riferimento alla subacquea	Nozioni di anatomia e fisiologia umana; tessuti, organi e apparati con particolare riferimento alla subacquea	Contenuti
Simulazione a secco dei segnali- alla sagola	Fare acquisire competenza alla manipolazione dei sistemi di sollevamento subacquei	Fare acquisire competenze al montaggio dei sistemi di immersione ARA Fare acquisire competenze all'assistenza ai sistemi/SIACS	Fare acquisire le conoscenze relative ai sistemi di immersione in uso evidenziandone le peculiarità		Fare acquisire le conoscenze e iLezione frontale comportamenti da tenere in ambito portuale	Fare acquisire le conoscenze sulle Lezione frontale leggi fisiche che regolamentano la subacquea Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry, legge di Charles	Fare acquisire le conoscenze suglil·Lezione frontale organi ed apparati umani in ambiente iperbarico o ipobarico	Fare acquisire le conoscenze sugli Lezione frontale organi ed apparati umani in ambiente iperbarico o ipobarico	Objettivo educativo specifico
Esercitazione con suddivisione in isole didattiche. Learning by doing	Esercitazione all'utilizzo dei palloni da sollevamento Learning By Doing	Esercitazione al montaggio di sistemi ARA con suddivisione in isole didattiche Learning By Doing	Lezione frontale		iLezione frontale	Lezione frontale	iLezione frontale	iLezione frontale	Metodologia didattica
cime	Palloni da sollevamento	Apparecchiature ARA Sistema SIACS	Video presentazione		Video presentazione	Video presentazione	Video presentazione	Video presentazione	Maichaic didattico

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT

	7	abilitazione DAN		ó		
		Acquisizione	ESAME	DAN Oxigen Provider	17.30	16.30
Manichino da esercitazione guanti tappetino	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche	Acquisire dimestichezza ad effettuare le manovre pratiche previste per il soccorso al sommozzatore soggetto a IDD	Prove pratiche	DAN Oxigen Provider	16.30	14.00
V. DAN	•			PAUSA MENSA	14.00	13.00
Manichino da esercitazione guanti tappetino	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche	Acquisire dimestichezza ad effettuare le manovre pratiche previste per il soccorso al sommozzatore soggetto a IDD	Prove pratiche	DAN Oxigen Providet	13.00	10.00
Video presentazione	Lezione frontale	Fare acquisire le conoscenze relative al brevetto di DAN Oxygen Provider	Cos'è il DAN (Diver Alert Network), Anatomia e fisiologia Fare umana relativa agli incidenti iperbarici L'ossigeno, Infortuni subacquei: Semi annegamento, incidente da immersione Incidente da decompressione EGA – embolia gassosa arteriosa Segni premonitori Attrezzature per la somministrazione di O2	DAN Oxigen Provider	10:00	08.30
Materiale didattico	Metodologia didattica	Obiettivo educativo specifico	Contenuti	Titolo	Α	Da
			Mercoledi			

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT Giovedi

comunicatori subacquei	Esércitazione con suddivisione in isole didattiche Learning by Doing	nicatori	Istruire gli operatori all'utilizzo dei comunicatori subacquei	Comunicatori subacquei	17.30	16.30
Cime e cordini	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche	Fare acquistre dimestichezza all'uso dei principali nodi marinareschi in uso e la loro applicazione pratica	Applicazione dei principali nodi marinareschi in uso	Cordami e nodi	16.30	16.00
Cime e cordini	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche	Fare acquisire dimestichezza all'uso dei principali nodi marinareschi in uso e la loro applicazione pratica	Applicazione dei principali nodi marinareschi in uso	Cordami e nodi	16.00	15.00
Video presentazione	Lezione frontale	Sicurezza nella navigazione e rapporti corretti con gli altri Enti	Regolamenti e Ordinańze	Regolamenti e comportamenti in ambito portuale Comportamento in ambito portuale	15.00	14.00
				PAUSA MENSA	14.00	13.00
Video presentazione	Lezione frontale	Sicurezza nella navigazione e rapporti corretti con gli altri Enti	Regolamenti e Ordinanze	Regolamenti e comportamenti in ambito portuale	13.00	12.00
Piani di sicurezza ed emergenza	Role play	Fare acquisire le capacità di assumere decisioni rapide in caso di incidente	Le procedure di emergenza e sicurezza previste dalla DCEST	Procedure di emergenza e di sicurezza	12.00	10.30
Video presentazione	Lezione frontale	Fare acquisire le conoscenze sulle procedure da seguire sia per la pianificazione dell'immersione che in caso di emergenza	Le procedure di emergenza e sicurezza previste dalla DCEST	Procedure di emergenza e di sicurezza	10.30	09.30
Video presentazione	Lezione frontale	Fare acquisire le conoscenze sulle procedure da seguire sia per la pianificazione dell'immersione che in caso di emergenza	Le procedure di emergenza e sicurezza previste dalla DCEST	Procedure di emergenza e di sicurezza	09.30	08.30
Materiale didattico	Metodologia didattica	Obiettivo educativo specifico	Contenuti	Titolo	Α	Da
			CiOvedi			