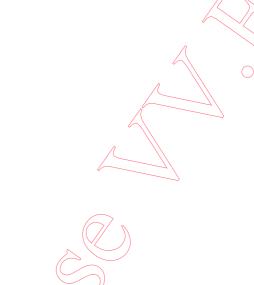
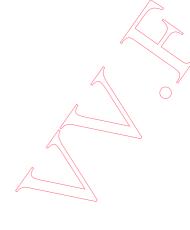
Programma didattico "USAR Medium" Modulo A Prima settimana LUNEDÌ

		Г		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Da	Α	Titolo	Contenuti	Argomenti	Metodologia didattica	Materiale didattico
8.30	9.00	Presentazione	Presentazione dello staff e dei partecipanti. Presentazione del corso e della modalità di verifica; indicazioni logistiche e organizzative – presentazione	Trasmettere il patto didattico, definire le finalità dell'attività formativa, chiarire finalità e metodi di verifica dell'apprendimento	Lezione frontale	
9,00	9,30	Sistema di risposta Nazionale	della giornata Illustrare l'organizzazione della CMR con particolare riferimento alle sezioni operative USAR Riferimenti alla circolare 1/11 e 5/13 per USAR M- H	Far conoscere il dispositivo di risposta del Corpo Nazionale in caso di calamità per la ricerca ed il salvataggio di dispersi sotto macerie; definire acronimi e competenze	Lezione frontale A1	Video pres.ni
9,30	10,00	Il sistema Europeo di PC	I moduli di intervento	Far conoscere l'organizzazione del Meccanismo di Protezione civile Europeo, conoscere la definizione di Modulo, il sistema di allertamento e le capacità dei moduli stessi – riferimenti ad I.N.S.A.R.A.G.	Lezione frontale A2	Video pres.ni
10,00	10,15	BREAK				
10,15	10,50	Incident Command System	Sistema Organizzativo ICS in riferimento al modulo USAR M	Fare acquisire le competenze necessarie a comprendere la necessità di un approccio organizzato all'evento. Illustrare le componenti dell'ICS e i compiti specifici	Lezione frontale A3	Video pres.ni
10,50	11,30	La squadra USAR Medium	Il team Medium e l'interoperabilità fra le componenti operative del CNVVF	Illustrare la composizione della squadra USAR Medium. Differenziazione tra squadra Light e Medium	Lezione frontale A4	Video pres.ni
11,30	12,10	II modulo	Illustrare le fasi di gestione	Fare acquisire conoscenze relative alle fasi	Lezione	



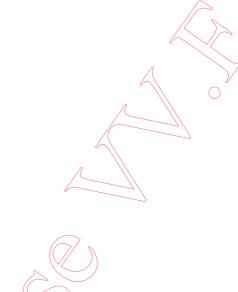
gestione della risposta 12,10 13,00 Struttura del Modulo USAR M Suddivisione delle unità funzionali 13,00 14,00 PAUSA MENSA 14,00 14,30 ASR determinazione delle priorità 15,15 Pianificazione 15,30 17,15 approccio allo Passaggio all'interno di spazi Diagnatica del modulo USAR M Illustrare i compiti ed i ruoli all'interno del modulo USAR-M PAUSA MENSA PAUSA MENSA PAUSA MENSA PAUSA MENSA Fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative determinazione delle informazioni per determinazione delle informazioni per determinare le priorità operative determinazione delle informazioni per determinare le priorità operative frontale A7 Conoscere le strategie di pianificazione, fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative frontale A8 Coffe break Passaggio di tutti i partecipanti all'interno degli							
Modulo USAR M funzionali			gestione della	missione del modulo			Video pres.ni
13,00 14,00 14,00 14,30 ASR determinazione delle priorità 15,15 Pianificazione corretta pianificazione delle informazioni per determinare le priorità operative determinare le priorità operative determinazione delle informazioni per determinare le priorità operative determinazione dell'operabilità dello scenario - 14,30 15,15 Pianificazione Illustrare le modalità per una corretta pianificazione informazioni per determinare le priorità operative frontale acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative frontale A8 15,15 15,30 Coffe break 15,30 17,15 approccio allo spazi confinato E 00 PAUSA MENSA Para acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative frontale A8 Lezione frontale Lezione frontale Lezione frontale A8 Presentazion esercitazione eserci	12,10	13,00			. ^		
14,30 ASR determinazione delle priorità delle prior			Modulo USAR M	funzionali	USAR-M	frontale	Video pres.ni
determinazione delle priorità informazioni per determinare le priorità operative determinazione dell'operabilità dello scenario - 14,30 15,15 Pianificazione Illustrare le modalità per una corretta pianificazione corretta pianificazione informazioni per determinare le priorità operative determinare le priorità	13,00	14,00			PAUSA MENSA		
determinazione dell'operabilità dello scenario - frontale A7 14,30 15,15 Pianificazione Illustrare le modalità per una corretta pianificazione acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative A8 15,15 15,30 Coffe break 15,30 17,15 approccio allo spazi confinato E 00 Passaggio all'interno di spazi spazi confinati spazi confinati spazi confinati spazi confinati spazi confinati esercitazione dello pianificazione, fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle frontale A8 Coffe break Presentazione dell'operabilità dello scenario - frontale A7 Conoscere le strategie di pianificazione, fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle frontale A8 Presentazione spazi confinati esercitazione esercit	14,00	14,30	ASR	Identificazione dell'area di lavoro	Fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle		
14,30 15,15 Pianificazione Illustrare le modalità per una corretta pianificazione informazioni per determinare le priorità operative frontale A8 15,15 15,30 Coffe break 15,30 17,15 approccio allo spazio confinato E 00 Passaggio all'interno di spazi confinati spazi confinati spazi confinati spazi confinati spazi confinati			determinazione	- priorità	informazioni per determinare le priorità operative	Lezione	Video pres.ni
14,30 15,15 Pianificazione Illustrare le modalità per una corretta pianificazione en la corretta pianificazione, fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative en la corretta pianificazione, fare acquisire l'importanza dell'assunzione, f			delle priorità		determinazione dell'operabilità dello scenario -	frontale	
corretta pianificazione acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative A8 15,15						A7	
informazioni per determinare le priorità operative A8 15,15	14,30	15,15	Pianificazione	Illustrare le modalità per una			
15,15 15,30 15,30 Coffe break 15,30 T7,15 approccio allo spazio confinato Passaggio all'interno di spazi Passaggio di tutti i partecipanti all'interno degli spazi confinati spazi confinati esercitazione e				corretta pianificazione		Lezione	Presentazione
15,15 15,30 Coffe break 15,30 17,15 approccio allo spazi confinato confinati spazi spazi confinati spazi confi					informazioni per determinare le priorità operative	frontale	
15,30 17,15 approccio allo spazi passaggio all'interno di spazi passaggio di tutti i partecipanti all'interno degli spazi confinati spazi confinati esercitazione esercitazione						A8	
spazio confinato confinati spazi confinati esercitazione esercitazione esercitazione	15,15	15,30			Coffe break		
E 00	15,30	17,15	approccio allo	Passaggio all'interno di spazi	Passaggio di tutti i partecipanti all'interno degli		
			spazio confinato	confinati	spazi confinati	esercitazione	esercitazione
17,15 17,30 BRIEFING DELLA GIORNATA			E 00				
	17,15	17,30			BRIEFING DELLA GIORNATA		





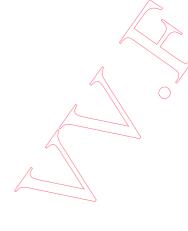
MARTEDI'

8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative		
8,45	9,45	Fasi operative di gestione	Illustrare le fasi operative di gestione dell'intervento tramite gli	Fare acquisire conoscenze relative alle fasi operative di gestione dell'intervento riportate negli	Lezione frontale	Presentazione
		dell'intervento	schemi di flusso elaborati e nello SGO	schemi di flusso dello SGÖ	A9	
		Triage strutturale	Valutazione dell'operabilità dello	determinazione dell'operabilità dello scenario -		
09,45	10,45	e HZMT	scenario – Identificazione dell'area	Delimitazione area lavoro albero di triage	Lezione	Presentazione
			di lavoro – priorità e tipo di crollo		frontale A10	
10,45	11,00			COFFE BREAK		
				Illustrare le modalità standardizzate di marcatura		
11,00	12,00	Marking		degli edifici danneggiati e per la localizzazione delle		Video
			delle strutture e delle vittime	vittime - Fare acquisire le competenze necessarie	frontale	present.ne
			sistemi di comunicazione d'allarme	per àdottare i sistemi di marking e quelli per la comunicazione d'allarme.	A11	
12.00	12.00	Esercitazione	Facroitaniana pratica par		Lezione	Video
12,00	13,00		Esercitazione pratica per l'applicazione delle tecniche di	Fare acquisire le competenze necessarie per effettuare il marking e saper riconoscere le	interattiva	proiezione
		marking	marking	segnalazioni d'allarme.	IIILETALLIVA	prolezione
13 00	14,00		marking	PAUSA PRANZO	<u> </u>	
.0,00	,00	Sistema ricerca	cronologia dei sistemi di ricerca	Far acquisire la competenza relativa	Lezione	Video
		vittime	delle vittime	all'applicazione de	frontale	present.ne
				lle differenti metodologie di ricerca	A12	
		Call out		Far acquisire la competenza del sistema di ricerca		
				a voce e a vista sulle macerie		Filmato
		k9	Ruolo dell'unità cinofila in	far acquisire competenze e conoscenze		
			ambito USAR	comportamenti per interagire correttamente con		
				l'unità cinofila		
4 4 00	4.5.00	Strumenti	Impiego degli strumenti	Far acquisire le conoscenze necessarie per		
14,00	15,00	elettronici	elettronici per l'individuazione	permettere il corretto impiego delle strumentazioni		
			delle vittime e sistemi di	elettroniche quali geofono, telecamere e sistemi di		



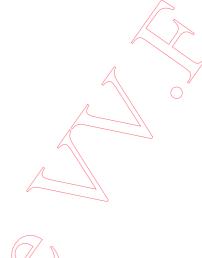
		Strumenti elettronici (geofono,	Impiego degli strumenti elettronici per l'individuazione delle vittime e sistemi di comunicazione via cavo	Far acquisire le conoscenze necessarie per permettere il corretto impiego delle strumentazioni elettroniche quali geofono, telecamere e sistemi di comunicazione via cavo tipo di ricerca (ombrello/pettine)		
		search cam,		orientamento		
		infrarossi,		limitazioni /		
		con space)		comunicazioni in spazi confinati		
15,00	15,15			COFFE BREAK		
15,15	16,00	GEOFONO MATERIALI	TELECAMERE	CON SPACE	Esercita.ne	Esercita.ne
		ISOLA 1	ISOLA 2	ISOLA 3		
		E 10	E 11	E 12		
16,00	16.45	ISOLA 3	GEOFONO SUI MATERIALI ISOLA 1	TELECAMERE ISOLA 2	Esercita.ne	Esercita.ne
		E 12	E 10	E 11		





MERCOLEDI'

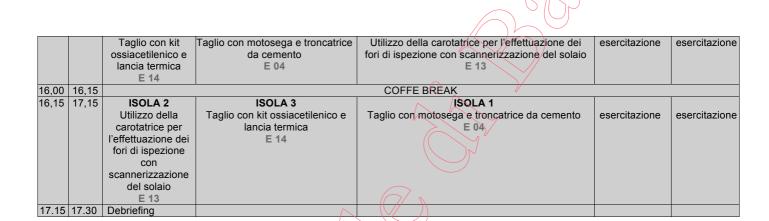
Da	Α	Titolo	Contenuti	Argomenti	Metodologi a didattica	Materiale didattico
8.30	8.45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative	u uluutilou	uidattioo
8,45	9,15	Operazioni in spazi confinati	Sistemi di penetrazione	Fare acquisire le conoscenze per approntare la miglior tattica per il raggiungimento delle vittime all'interno degli spazi confinati (sistemi di penetrazione)	Lezione frontale A13	Video present.ne
9,15	10,00	Sistemi di stabilizzazione e puntellamento	Attrezzature e tecniche per la stabilizzazione di strutture e dei percorsi di penetrazione	Far acquisire le conoscenze necessarie per sceglière il miglior sistema in relazione alla situazione e alle risorse disponibili (AIR SHORE - CRIBBING)	Lezione frontale A15 e A16	Video present.ne
10,00	10,15			// Break		
10,15	11,00	Movimentazione dei carichi	Corretto utilizzo dei sistemi di movimentazione dei carichi con attrezzature e metodi speditivi	Fornire la conoscenza necessaria a permettere una movimentazione dei carichi in sicurezza	Lezione frontale A14	Video present.ne
11,00	11,30	Attrezzatura da taglio e demolizione operazioni di taglio	Corretto utilizzo e limiti di impiego delle attrezzature per il taglio e la demolizione delle strutture	Far acquisire le conoscenze necessarie per permettere il più efficace impiego delle attrezzature in dotazione	Lezione frontale A17	Video present.ne
11,30	12,15	Interoperabilità tra componente sanitaria e componente tecnica	Sistemi di comunicazione e interfaccia tra sanitari e VF	Conoscere il significato di funzione prevalente nel dispositivo di soccorso – integrazione tra vf e sanitari	Lezione frontale A18	Video present.ne
12,15	13,00	Modulistica	Scheda di gestione intervento		Lezione frontale A 20	Video present.ne
13,00	14,00		PAUSA MENSA			



GRUPPO A ISOLA 1 puntellamento colonna E 09 ISOLA 3 Montaggio Bipode e Tripode E 09	GRUPPO B ISOLA 2 Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07 ISOLA 1 puntellamento colonna E 09	GRUPPO C ISOLA 3 Montaggio Bipode e Tripode E 09 ISOLA 2 Movimentazione dei carichi con utilizzo di	esercitazion e esercitazion	esercitazione
ISOLA 1 puntellamento colonna E 09 ISOLA 3 Montaggio Bipode e Tripode	ISOLA 2 Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07 ISOLA 1 puntellamento colonna	ISOLA 3 Montaggio Bipode e Tripode E 09 ISOLA 2 Movimentazione dei carichi con utilizzo di	e esercitazion	
Montaggio Bipode e Tripode	puntellamento colonna	Movimentazione dei carichi con utilizzo di		esercitazione
		attrezzatura lignea E 07		
	,	COFFE BREAK	II	
ISOLA 2 Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07	ISOLA 3 Montaggio Bipode e Tripode E 09	puntellamento colonna E 09	esercitazion e	Esercitazione
	dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07 Debrieng	Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07 Debrieng Montaggio Bipode e Tripode E 09	Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07 Debrieng Montaggio Bipode e Tripode puntellamento colonna E 09 Debrieng	Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea E 07 Debrieng Montaggio Bipode e Tripode puntellamento colonna E 09 esercitazion e e esercitazion e e esercitazion e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

GIOVEDI'

Da	Α	Titolo	Contenuti	Argomenti	Metodologia didattica	Materiale didattico			
8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative					
		GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO C					
8,45	10,05	ISOLA 1 Utilizzo cavalletto ad "A" Air shore E09	ISOLA 2 Delsar PRESET E 10	PUNTELLI DI CONTENIMENTO	esercitazione	esercitazion e			
10,05	10,20			Coffee break					
10,20	11,40	ISOLA 3 PUNTELLI DI CONTENIMENT O E 09	ISOLA 1 Utilizzo cavalletto ad "A" Air shore E09	ISOLA 2 Delsar PRESET E 10	esercitazione	esercitazione			
11,40	13,00	ISOLA 2 Delsar PRESET E 10	ISOLA 3 PUNTELLI DI CONTENIMENTO E 09	ISOLA 1 Utilizzo cavalletto ad "A" Air shore E09	esercitazione	esercitazione			
13.00	14.00			Pausa mensa					
		GRUPPO A	GRUPPOB	GRUPPO C					
14.00	15,00	aglio con motosega e troncatrice da cemento E 04	l'effettuazione dei fori/di ispezione con scannerizzazione del solaio E-13	ISOLA 3 Taglio con kit ossiacetilenico e lancia termica E 14	esercitazione	esercitazion e			
15,00	16,00	ISOLA 3	ISOLA 1	ISOLA 2					

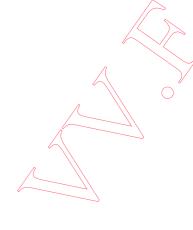




VENERDÌ

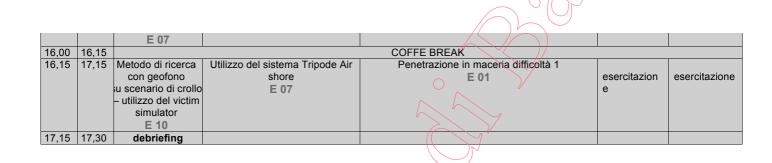
Da	Α				
8.30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative	
8.45	11,15	Esercitazione sulla metodica USAR	Fasi operative dall'allertamento all'individuazione delle vittime		
11,15	12.00	logistica	Riassetto materiale		
12.00	12.30	Debriefing			



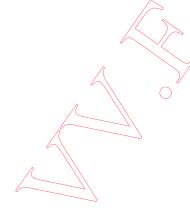


Seconda settimana LUNEDÌ

Da	Α			0)	Metodologia didattica	Materiale didattico
8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative		
		GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO C	esercitazion e	esercitazione
8,45	10,05	Penetrazione macerie E 01/bis	Sistema di puntellamento CRIBBING E 08	Tecniche di puntellamento in trincea E 09	esercitazion e	Esercitazione (pancake)
10,05	10,20			BREAK	ı	l.
10,20	11,40	Tecniche di puntellamento in trincea E 09	Penetrazione macerie E 01/bis	Sistema di puntellamento CRIBBING E 08	esercitazion e	esercitazione
11,40	13,00	Sistema di puntellamento CRIBBING E 08	Tecniche di puntellamento in trincea E 09	Penetrazione macerie E 01/bis	esercitazion e	esercitazione
13,00	14,00			PAUSA MENSA		
14,00	15,00	Penetrazione in maceria difficoltà 1 E 01	Metodo di ricerca con geofono su scenafio di crollo – utilizzo del victim simulator	Utilizzo del sistema Tripode Air shore E 07	esercitazion e	esercitazione
15,00	16,00	Utilizzo del sistema Tripode Air shore	Penetrazione in maceria difficoltà 1 E-01	Metodo di ricerca con geofono su scenario di crollo – utilizzo del victim simulator E 10	esercitazion e	esercitazione

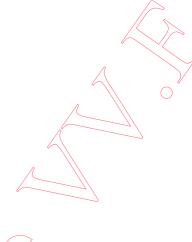




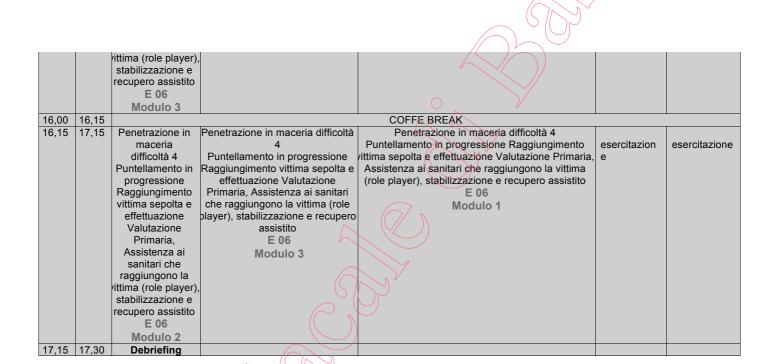


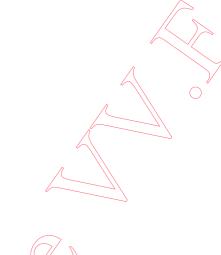
MARTEDÌ

Da	Α				Metodologia didattica	Materiale didattico
8,30	8,45	Presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative		
		GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO C		
8,45	10,05	Penetrazione in maceria difficoltà 2 E 02	Penetrazione in maceria difficoltà 3 Raggiungimento vittima sepolta ed effettuazione valutazione primaria con report al sanitario in zona sicura E 03 – E12	Movimentazione carichi orizzontale (tirfor – sistemi di leve – tubi per scorrimento)	esercitazion e	esercitazione
10,05	10,20			BREAK		
10,20	11,40	Movimentazione carichi orizzontale (tirfor – sistemi di leve – tubi per scorrimento) E 07	Penetrazione in maceria difficoltà 2 E 02	Penetrazione in maceria difficoltà 3 Raggiungimento vittima sepolta ed effettuazione valutazione primaria con report al sanitario in zona sicura E 03 – E12	esercitazion e	esercitazione
11,40	13,00	Penetrazione in maceria difficoltà 3 Raggiungimento vittima sepolta ed effettuazione valutazione primaria con report al sanitario in zona	Movimentazione carichi orizzontale (tirfor = sistemi di leve – tubi per scorrimento) E 07	Penetrazione in maceria difficoltà 2 E 02	esercitazion e	esercitazione



		sicura				
		E 03 - E12		" \\\\)/		
				PAUSA MENSA		
14,00	15,00	Penetrazione in		Penetrazione in maceria difficoltà 4		
		maceria difficoltà 4	Penetrazione in maceria	Puntellamento in progressione Raggiungimento	esercitazion	esercitazione
		Puntellamento in	difficoltà 4	rittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria,	е	
		progressione	Puntellamento in progressione	Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima		
		Raggiungimento	Raggiungimento vittima sepolta e	(role player), stabilizzazione e recupero assistito		
		vittima sepolta e	effettuazione Valutazione	(E-06		
		effettuazione	Primaria, Assistenza ai sanitari	Modulo 3		
		Valutazione	che raggiungono la vittima (role			
		Primaria,	player), stabilizzazione e recupero			
		Assistenza ai	assistito			
		sanitari che	E 06			
		raggiungono la	Modulo 2			
		rittima (role player),				
		stabilizzazione e				
		recupero assistito		<u> </u>		
		E 06				
		Modulo 1	(\$ /			
15,00	16,00	Penetrazione in	Penetrazione in maceria difficoltà	Penetrazione in maceria		
		maceria difficoltà 4	- //	difficoltà 4	esercitazion	esercitazione
		Puntellamento in	Puntellamento in progressione	Puntellamento in progressione Raggiungimento	е	
		progressione	Raggiungimento vittima sepolta e	vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria,		
		Raggiungimento	effettuazione Valutazione	Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima		
		vittima sepolta e	Primaria, Assistenza ai sanitari	(role player), stabilizzazione e recupero assistito		
		effettuazione	che raggiungono la vittima (role	E 06		
			blayer), stabilizzazione e recupero	Modulo 2		
		Primaria,	assistito			
		Assistenza ai	E 06			
		sanitari che	Moduło 1			
		raggiungono la				





MERCOLEDI'

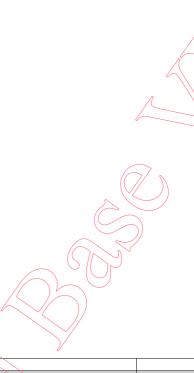
				` \ `\					
Da	Α				Metodologia didattica	Materiale didattico			
8,30	8,45	presentazione presenta	azione della giornata	Indicazioni organizzative					
8,45	10,00	REFRESH SULLE ATTREZ	ZATURE						
10,00	10,15		BREAK						
10,15	11,30	Skill isole	ill isole						
		: Decodifica del marking -	conoscenza delle cara	tteristiche delle modalità d'uso e dei limiti di utili	zzo del sistema	a air shore -			
		conoscenza delle caratter	istiche e modalità d'use	o delle apparecchiature da ricerca (Delsar - Con	Space - Search	Cam)			
13,00	14,00			PAUSA PRANZO					
14,00	14,45	COMUNICAZIONE IN	Concetti generali della	Far conoscere i concetti basilari legati alla	Lezione	Video			
		EMERGENZA – IL RUOLO	comunicazione e	comunicazione e le regole comportamentali da	Frontale	presentazion			
		DELL'UFFICIALE DI	specifici in situazione	tenere con i media. Come si affronta un intervista	A 19	е			
		COLELGAMENTO	di crisi ed emergenza	radio e televisiva					
14,45	17,00	PRESENTAZIONE E PIA	NIFICAZIONE DE L'I	NTERVENTO SIMULATO (TG)					





GIOVEDÌ

Da	Α	Titolo		ATTIVITA	Metodologia didattica	Materiale didattico		
08.30	9,30	PIANIFICAZIONE	PIANIFICAZIONE DEL TEAM		Varie info			
		DEL TEAM	USAR					
9,30	09,45		BREAK					
9,45	16,00		ESERCITAZIONE FINALE – pranzo al sacco					
			E17					
16,00	16,30	LOGISTICA	RIPRISTINO MATERIALI					
16.30	17.30	DEBRIEFING	Rientro in sede					



VENERDÌ

Da	Α								
8.30	9,00	presentazione	Sintesi dei concetti presentati il	Indicazioni organizzative					
			giorno precedente						
			e briefing sull'attività giornaliera						
9,00	0 12,00								
		ESAME FINALE:							
		test a domande (operativi + management) isole (operativi)							
		table top (management)							
12,00	12,30								
,00	,00		Deb	riefing e conclusione del corso					
		3							